

## 2020年度 学校教育活動助成受賞校一覧

No.	受賞学校	活動名
		目的
1	直小学校	地域の風がいきかう学校づくりをめざして ～地域のよさを実感！ 直っ子！～ 地域の方々との様々な体験活動を通して、直地区のよさを体験できるようにする。
2	若山小学校	テレビ番組を作ろう 「Welcome to Wakayama！」 学校及び地域についてのテレビ番組を制作し、発信することで主体性・創造性を育む
3	正院小学校	つながり合って学力向上 ～ICT環境整備による学力向上～ ICTを活用した他校や学校外の諸機関との交流を通して、話し合い活動や調べ学習を活性化させるため
4	宇出津小学校	Let's try 心と体の健康づくり パラリンピックスポーツの理解とアスリートとの協議の交流を通して、パラリンピックの精神「勇気」「強い意志」「インスピレーション」「公平」を学び、心身の調和のとれたこの育成を推進していきたい。合わせてねスクールカウンセラーを中心とした全校児童に対する教育相談活動の充実を図り、メンタル面のサポートをしていきたい。
5	小木中学校	Cheer up 小木中！ ・新型コロナウイルスの感染症対策のために失われた日常に少しでも取り戻し、生徒・教職員・保護者に元気をだしてもらおう。 ・外部人材から目標・夢をもつことや、目標・夢に向かって努力することの大切さなどを学ぶ。
6	穴水中学校	①生徒専用ホワイトボードで、アクティブな場をつくり、みんなの考えを形成しよう！ ②地域の方から学び、地域に返そう！ ホワイトボードを日常的に交流する場（見える化・伝言の場）として活用し、生徒の自主的実践的な活動を促す。また、まちの先生から学び、地域に貢献できる中学生を育成する。
7	河井小学校	輪島塗パネル卒業制作活動 6年生輪島塗パネル卒業制作活動
8	東陽中学校	「社会に開かれた教育課程を通して、本物に学ぶ」 地域の社会人講師を活用した授業を通して、本物に学ぶことによって、授業の意欲向上を図ると共に、今学んでいることを将来役に立つことを実感させる。
9	山王小学校	地域活性化プロジェクト 地域を元気するために自分たちにできることを考えて行動しよう 地域の人々との交流活動を通じて、地域を活性化する方法を考え実践する。
10	東湊小学校	体験型防犯教室 警察等の協力を得て実施している講義形式の防犯教室に加え、東京から講師を招き、体験型防犯教室を開催することで、安全教室のさらなる向上を図る。
11	志賀中学校	学校研究推進活動 「質の高い学びの実現」～まとめ・広げ・生かす活動を通して～ 特に育成を目指す資質能力を「根拠を明確に伝え合う力」ととらえ、教科横断的に取り組んでいく。教職員が校内研修を進めながら授業改善を図るため。
12	相見小学校	読書も運動も大好き！ 相見っ子！！ 本を好きな児童を増やす。運動を好きな児童も増やす。
13	押水第一小学校	～地域学校がつながり、ともに育てる第一っ子～ 自然活動を通して児童、教職員、保護者、地域の連携を深めると共に今ある絆を大切にしていけることをねらいとする。
14	宝達中学校	宝達中学校3年生応援プログラム ～がんばれ！心も体もリフレッシュ！！～ 部活動を完全燃焼できなかった宝達中学校の3年生に、心も体もリフレッシュできる活動を推進しようと宝達中学校では、3年生応援プロジェクトを立ち上げた。その一環で、家でも実行できるトレーニング、免疫力を高める食事を学ぶ場を設定し、コロナ等に打ち勝つ体づくりをめざす。
15	西北台小学校	「考えるっておもしろい！学び合うって楽しい！」授業づくり 教科横断的な視点で教材・友だち・自己との対話を通じた授業実践により学力向上を図るため
16	羽咋中学校	視聴覚機器を効果的に活用した授業の工夫 モニターに実物を拡大して提示したり、生徒が記述したワークシートや作品を即時的に提示したりするなど、視聴覚機器を活用することで、生徒に具体的なイメージを抱かせ、より深く授業内容を理解させる。
17	邑知中学校	技術・家庭科技術分野におけるプログラミング学習 ロボットを使って、生活に活用できるプログラミング能力の育成
18	金津小学校	学び合う学習をめざして 主体的にかかわり合って 考えを深める授業ー 関われ合い、考えを深めていくという集団としての学び合いの力を育成する。
19	高松中学校	「自ら考え 豊かに表現する生徒の育成」 ～伝え合う力を高めるための授業づくりを通して～ 生徒が安心して自己表現ができる質の高い学習集団づくり 主体的・対話的で深い学びの表現に向けた授業展開の工夫・改善
20	笠野小学校	防災教育の充実 社会化・総合等の授業や地域へのボランティア、啓発活動等で使用するICT機器を整備・拡充し、防災教育等の充実を図る
21	萩野台小学校	雑草や落ち葉で堆肥を作り、野菜や花を育てよう！ 大量に出る雑草や落ち葉を有効活用し、堆肥づくりをする。この活動を通じて、環境や循環社会についての意識を高める。
22	刈安小学校	オンラインによる遠隔授業をとおして、他校の友達と交流しよう 近隣の小規模校の児童同士が、オンラインによる遠隔授業を通して、一緒に学習したり、活動したりすることで、自分の考えを拡げ深めるとともに、互いの絆を強める。
23	条南小学校	城南地区の環境調査 条南小学校の周辺の環境調査のため
24	大根布小学校	感染症に関する調べ活動及びSNS教育の充実 コロナ禍において学校教育が再開し、児童に感染症やSNS教育を題材に、前向きに生きることについて考えさせる。
25	清湖小学校	新型コロナウイルス予防「新しい生活様式」に対応した音楽科・体育活動の実践 新型コロナウイルス予防「新しい生活様式」に対応し、子ども同士のかかわりが従来よりも制限された中での、効果的な音楽家・体育科の教育活動の実践をめざす。

## 2020年度 学校教育活動助成受賞校一覧

No.	受賞学校	活動名 目的
26	白帆台小学校	学校をお花でいっぱいしよう！ 花に囲まれた学校生活を送ることで、児童の日頃の学習や情操教育に役立てるとともに、教職員の精神的リラックスにもつながる。
27	向粟崎小学校	地域とのつながりアップ大作戦 コロナ禍の影響で、保護者に学校公開ができない状況の中、児童の学校生活の理解を深めるためにHPでの情報公開を促進する。
28	十一屋小学校	ICTの特性を生かして ～主体的、対話的な学びの実現を～ ICTを使うことが当然な学習環境において「誰一人取り残すことない、公正に個別最適化された学び」の実現を目的とし、ICTの特性を生かした学習の効果や課題の検証を行う。
29	長田町小学校	脳を活性化 ～はや口計算～ 児童の学力向上の一環として、脳の反応を速めることを通じ計算力の発達を促す。の実現を目的とし、ICTの特性を生かした学習の効果や課題の検証を行う。
30	押野小学校	「地域の自然とふれあおう」 地域の自然にふれあう活動を通して豊かな情操を培うとともに、環境保全活動を推進する。
31	新神田小学校	学校図書館を活用した楽しい学校づくり 学校図書を教育活動に活用することにより、学力向上と情操教育をはかる。
32	大徳小学校	「本物に触れる 夢・目標実現プロジェクト②」 その道のプロ（一流人）に触れ、憧れや、夢を持ち、自分の目標に向かって粘り強く取り組む児童を育成する。
33	中村町小学校	親子でふれあい学習チェック！ ～進んで学ぶ中村っ子のために～ 保護者と連携して家庭学習の習慣化を図るとともに、進んで学ぼうとする意欲や態度を醸成する。
34	森山町小学校	金沢の伝統文化を体験 金沢や地域に伝わる伝統文化に親しむとともに、伝統文化や職人の技の素晴らしさ、礼儀作法などについて学ぶ。
35	犀川小学校	金沢辰巳丘高校と芸術交流（美術作品展示） 高校生の美術作品を鑑賞することにより、芸術に対する関心意欲を高めるとともに、情操を養う。
36	伏見台小学校	実物投影機を活用したICT授業 ICT授業の充実
37	浅野川中学校	絆プロジェクト「朝ごはんチェック」 金沢こどもかがやき宣言の中の「毎日元気に過ごします」についての取組を行い、生徒の食育教育と健康増進をはかる。
38	小將町中学校	授業におけるICT機器の有効な活用 授業におけるipad等のICT機器の有効な活用方法について研究する。
39	芝原中学校	不登校傾向生徒の居場所づくり 不登校傾向の生徒が安心して学校生活を送れるような環境を整備する。
40	御園小学校	「みんなで そろって のびていく」プロジェクト ～登校支援及び学習支援活動～ 支援が必要な児童（不登校・適応障害等）の登校支援及び学習支援を行う。
41	菅原小学校	障がいの児童へのiPadを活用した支援 地域の学校に通う多様な障がいのある児童が、iPadの様々な教育アプリに慣れ親しみ、ICTを活用して生き生きと楽しい学校生活を送る方法を探る。
42	富陽小学校	不登校傾向・発達障がいのある児童へのICT機器を活用した学習支援 不登校傾向・発達障がいのある児童へのICT機器を活用した学習支援
43	北陽小学校	知恵を出し合い、高まる子 ～どの子もわかる授業づくり～ 「知恵を出し合う」ために見通しをもたせる工夫を行い、「高め合う」ために思考の変容が生まれるような交流（友達との対話）を位置づけることで、どの子もわかる授業づくりについて研究する。
44	東明小学校	音楽活動の楽しさを体験することを通じた豊かな情操の育成 ～「アンサンブル」を楽しもう～ 音楽活動（楽器の演奏等）の楽しさを体験することを通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育むとともに、音楽に親しむ態度を養い、豊かな情操を培う。
45	河内小学校	たてわり なかよし集会・河内っ子集会（たてわり交流活動） 1～6年の学年横断「たてわりグループ」の交流活動・集会の際に、資料提示や撮影した動画の視聴を行い、楽しくわかりやすい活動につなげる。
46	鳥越小学校	プレGIGAスクール鳥越 ①教職員のICT活用力向上 ②学習における活用場面のイメージ化
47	美川小学校	音楽科のカリキュラム・マネジメント 一生演奏で聴く鑑賞教材曲— ・長期にわたる臨時休業で圧縮せざるを得なくなった本年度のカリキュラムのうち、音楽家の鑑賞教材について、関連できるものを再構成し、校内ミニコンサートの形で鑑賞できるようにして、教育課程の効率的・効果的な運用を図る。 ・日頃真奈演奏を聴くことの少ない弦楽器奏者を招いて質の高い演奏を提供し、教材曲の学習をこえて音楽の美しさを感じ取らせ、きょうみ・関心を高める。
47	橘小学校	情報リテラシー向上事業 今年度から正式導入されるプログラミング学習をふくめ、情報リテラシーを児童が興味を持って活動していく中で向上させていく。
49	宮竹小学校	日本語教育（通級教室）における日本語学習のための学習環境の充実 外国籍の児童が日本語教室で、日本語や教科の学習をするため
50	和気小学校	児童の自己有用感向上を目指した地域の教材と人材を生かしたクラブ活動の実現。 令和2年度重点目標「自己有用感の向上」を図るため、和気小学校下の素晴らしい自然や、優れた人材を活用したクラブ活動をつくり、今まで経験のない活動の機会を持つ。異学年と協力し、地域の方とふれあいながら楽しく
51	福岡小学校	「走・跳」の技能を高める 学習指導及び学習環境の充実 体育の授業の充実と個々の目標のある体力向上をめざして、今年度は特に「走・跳」の技能を高める学習指導及び学習環境の充実を図る

## 2020年度 学校教育活動助成受賞校一覧

No.	受賞学校	活動名 目的
52	東陵小学校	「きらりタイムで心と心をつなげよう」 学校が楽しいと感じられるように、先生が主体となって児童の居場所づくりをしたり、児童が主体となって絆づくりしたりすることで、児童が互いに認め合える温かい人間関係を築く。
53	符津小学校	「生きたい・行かせたい・行ってみたい符津小学校」 ～「ありがとう」の言葉がいっぱいあふれる学校！ 符津小学校のきれいになった校舎で新しい環境を作ろう！「コロナやっつけ大作戦」を考え実行しよう！ 符津小学校大規模改修壁面塗装工事に伴い、きれいになった壁面の掲示板の環境整備を児童と共に行う。 コロナやっつけ大作戦」の企画を児童主体で考え感染予防に努めるための取組を行う。
54	今江小学校	ミニビデオトープで、生き物を飼育しよう！ 理科学習のために観察可能な簡易池を設置し、生き物を飼育することで学と週に役立てる。
55	蓮代寺小学校	心を豊かに ～「子どもに伝えるクラシック活動」を通して～ 国際的に活躍している全盲のピアニスト 梯 剛之氏の演奏の鑑賞を通して、子供達の心を豊かにする情操教育に寄与すると共に身体に障害を持ち苦しんでいる方々、災禍に遭われ心傷ついている方に心を寄せ、共に生きることについて、考えるきっかけを与える。
56	那谷小学校	未来を創るのはわたしたち 未来に生きるたくましい那谷っ子の育成 地域の人々や他校の児童との交流や協同的な活動を通して、課題を解決し未来を創造するために必要となるコミュニケーション力や、たくましい心を養う。
57	木場小学校	木場っ子がつくる元気なまちづくり 学習発表を通して地域の方とつながり、子ども達が地域の一員として元気なまちづくりの担い手となる意欲を高める。
58	苗代小学校	外国語教育の充実 外国語活動への動機づけを高めたうえで、高学年から発達の段階に応じて「読むこと」「書くこと」を加えて、総合的、系統的に扱う教科学習としての充実を図る。
59	向本折小学校	「学校教育活動の記録・広報」 小松市立向本折小学校の各種教育活動の記録と広報活動に資するため
60	松陽中学校	教育研究事業 ICT活用を積極的に取り入れた授業改革に取り組み、主体的に学ぶ生徒を育成する。
61	板津中学校	板津サミット2020 板津サミットの企画・運営・取組を通して、 ・インターネットをめぐる課題と改善策を考えることにより、板津地区の小中学生のネットの使用について考える機会を持つ。 ・児童生徒の主体性や自治的意識の向上および小中連携の活性化を図る。 ・若手教員のファシリテート能力の育成を図る。
62	錦城小学校	感染症予防対策を取り入れた多目的・広範囲における教育活動の充実 新型コロナウイルス感染症の対策として、児童集会や集団行動時において児童への感染リスク減少をめざすと共に、マスク着用を強いられている教員の負担軽減を図る。
63	錦城東小学校	「主体的に関わり、ともに高め合う子どもたちの育成を目指して」 ICTを活用して主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善を行い、学習活動を充実させる。
64	動橋小学校	総合的な学習の時間 確かで豊かな「郷土愛と未来を生きる力」の育成をめざす 総合的な学習の時間の取組として、地域の歴史・文化・伝統・自然や環境、先人について学んだことを、相手や目的、意図に応じてわかりやすくまとめ表現する力をつける
65	金明小学校	教育活動の向上のためのICT環境の整備 大型テレビを全学級に一台ずつ配置することにより、わかりやすい授業、3密を避けた集会を行うことが目的である。
66	片山津小学校	学校教育活動 授業や研修会、講演会などで使用し、児童の学習理解やよりわかり易い提案につなげるため
67	勅使小学校	プログラミング教育 micro:bit等を活用したロボット作成を通して、日常生活や社会を豊かにしようとする人材の育成
68	山代小学校	いのち輝く学習活動の展開 ～対話を通して自己の考えを形成し、表現する子の育成～ ・各教科の基礎となる読む力を育てるため、国語科を中心に基礎的な読む力をつけ、読書活動（朝読書・おすすめの本・先行読書・並行読書・発展読書）を充実させることで、活用力の育成を図る。
69	南郷小学校	学校研究におけるICTを活用した思考力・判断力・表現力の育成 学校研究(算数科)において、ICTを効果的に活用して、児童の学習理解や支援を進め、思考力・判断力・表現力を育成するため
70	分校小学校	ICTを利用した授業、家庭学習の普及活動 加賀市では、全児童にノートパソコンを貸与し、インターネットを通じて家庭学習を続ける環境を整える方向に進んでいる。受け手のハード面が整う中、送り手側のハード面、及びソフト面の充実が喫緊の課題となる。パソコン・ネット環境の整備によって、どのような授業、家庭学習を行えるのか探っていく。
71	河南小学校	広がれ！おあしすの心 ～おあしすくんとともに～ ひろめよう、深めよう おあしすの心
72	三谷小学校	めざせ！スラックライン名人 運動に親しむ場を確保し、児童の体幹やバランス感覚を鍛える。
73	三木小学校	器械運動領域における体育科の授業づくり 器械運動領域における体育科の授業改善
74	片山津中学校	ICT機器を活用した継続的な授業実践 各教科でデジタルテレビを活用した授業実践を積極的に行う際に用いる。
75	山代中学校	「図書委員のお薦め本コーナー」の書架を購入し設置して、図書委員会活動の活性化 本校には書籍の購入予算はあるものの書架については、予算計上されていない。また、本校の図書室の収納スペースは限られており書架も古い。そこで書架を購入し、本校が全校生徒で取り組んでいる「朝読書コーナー」を設置し、朝読書活動の活性化及び図書室利用促進につなげる。

## 2020年度 学校教育活動助成受賞校一覧

No.	受賞学校	活動名
		目的
76	七尾特別支援学校	音楽（パソコンを使って） 音楽活動を効率よく、スムーズに行うため
77	七尾特別支援学校 輪島分校	コロナ対応の新しい学校生活における校内オンライン授業（大型TVを利用したZOOM等のリモート授業） ・コロナ対応の新しい学校生活において児童の関わり合いを保障するため。 ・今後休校措置になってもオンライン上の情報をやり取りして学ぶことができるようになるため
78	医王特別支援学校	自立活動の指導 交流及び情報保障
79	医王特別支援学校 小松みどり分校	学ぶことをあきらめない人になろう ～体力回復と学習へのレディネスを高め、生徒が自分に合った学び方で、「やった！わかった！今日も頑張った」と実感できるための支援～ 学習の遅れや友人関係のトラブル等を機に不登校となった期間を経て本校に転入した児童生徒が、心身の衰弱を回復し、再び学ぶ喜びを実感し自分のペースや方法で学習する意欲を高めるための支援をする。また自宅にこもった助教により減退している体力の回復・増進を支援する。
80	錦城特別支援学校	無線機を用いた清掃作業の効率化 無線機を用いることで、高等部サービス班の清掃作業の効率化を高める。
81	門前高等学校	ICT活用授業における多目的な授業展開の拡充 大型ホワイトボードを活用することで、①常に映像を大きく投影したり、②生徒の発表と映像を兼ね合わせたり、③大型ホワイトボードを使うことで黒板の板書スペースが確保できたりすること等で、ICT活用授業の多目的な授業展開を可能にする。
82	金沢泉丘高等学校	探究活動推進事業・課題研究に係るICT環境整備 2年普通科文型「NS探究」SGコース「SG探究」理型「SS課題研究」、2年理数科「AI課題研究Ⅱ」で実践する探究活動に係るICT環境整備
83	金沢辰巳丘高等学校	タブレット等のICT機器を有効に活用した探究活動 総合的な探究の時間や各教科での探究活動において、生徒用タブレットを効果的に利用することで、課題を発見し解決していくための資質・能力の向上を目指す。
84	小松市立高等学校	ICTを活用したアクティブラーニングの実践 マグネット式スクリーンを用いることで、アクティブラーニングの実践を拡げる。
85	小松北高等学校	ユニバーサルデザインの学級づくり・授業づくり（校内研修の一環） 教育相談、校内職員研修
86	大聖寺高等学校	「総合的な探求の時間」総合コンサルティング 「総合的な探求の時間」における探究活動の企画・立案・実施・評価などを総合的にコンサルティングする外部専門機関と契約することにより、生徒が深い探究活動を行い、さらに教員が効率的にファシリテーション能力を高めることができるようにする。
87	大聖寺実業高等学校	加賀温泉郷活性化事業 新型コロナウイルスにより観光産業が危機的な状態となっています。情報発信・イベントの開催・商品開発をとおしての観光産業活性化の実践研究に取り組む。